

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mein Nachbar lernt jetzt Deutsch, ... will Deutschland besuchen.

- 1) wir 2) du 3) ihr 4) er

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ist dieser Baum eine Fichte? — Nein, das ist ... Fichte.

- 1) kein 2) keine 3) keinen 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die ... der benachbarten Häuser wurden durch einen hohen Zaun abgeteilt.

- 1) Territorium 2) Territorien 3) Territoriums 4) Territoriens

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Kannst du die Tür schließen? — Ja, ich ... das.

- 1) macht 2) machen 3) machst 4) mache

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das chinesische Essen ... mir überhaupt nicht.

- 1) schmecktet 2) schmecktest 3) schmeckten 4) schmeckte

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Sohn läuft das Gepäck

- 1) holen 2) zu holen 3) geholt 4) holten

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich finde deinen Beruf nicht so ... wie meinen.

- 1) selten 2) seltener 3) seltene 4) seltensten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hast du eine Antwort auf die ... Frage?

- 1) sieben 2) siebene 3) siebte 4) siebteste

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Wasser im Meer ist ... warm für den Oktober.

- 1) erstaunlich 2) mühsam 3) dorthin 4) sofort

10. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Fleiß ist eine sehr wichtige menschliche Eigen... .

- 1) -ung 2) -schaft 3) -keit 4) -tat

Der große Erzieher und Sozialreformer Johann Pestalozzi wurde am 12.01.1746 als Sohn (1) ... Chirurgen in (2) ... Schweiz geboren. (3) ... dem Theologie- und Jurastudium arbeitete er als Landwirt. Später gründete er (4) ... Kolonie Neudorf. Gemeinsam mit seiner Frau Anna führte er dort von 1775 bis 1780 eine Erziehungsanstalt (5) ... arme Kinder. Betreuung, Erziehung und Arbeit sollten miteinander verbunden werden und die Kinder der Armen (6) ... das Leben vorbereiten.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) eines 2) den 3) einer 4) -

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) - 2) dem 3) der 4) den

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Bis 2) Durch 3) Nach 4) Ohne

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) einer 2) die 3) ein 4) das

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) von 2) für 3) mit 4) aus

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) auf 2) an 3) zu 4) um

17. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Beim Durchlesen seiner Diplomarbeit fand er viele Schreibfehler.

- 1) Nachdem er seine Diplomarbeit durchgelesen hatte, fand er viele Schreibfehler.
2) Als er seine Diplomarbeit durchlas, fand er viele Schreibfehler.
3) Er fand viele Schreibfehler, deshalb las er seine Diplomarbeit noch einmal durch.
4) Er musste wegen der vielen Fehler seine Diplomarbeit noch einmal durchlesen.

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wir sind (1) das Boot schnell über (2) den See gerudert, weil (3) es plötzlich (4) zu regnen begann.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Freunde! Verliert (1) keine Zeit, macht uns (2) an die Arbeit, wir müssen alles bis (3) zum Abend beenden (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Die Butter, den (1) du gestern vom (2) Markt mitgebracht hast (3), ist bitter (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Die Friseurin

Seit Clara als Lehrling im Salon „Harlekin“ arbeitete, hatte man ihr schon oft gesagt, wie langsam und ungeschickt sie war. Clara (1) ... sich viel Mühe, alles richtig zu machen. „Du (2) ... die Augen überall haben, auch am Hinterkopf“, sagte ihr Chef. „Hier (3) ... nicht ..., sondern flink muss man sein und überall zupacken.“

Zu Hause erzählte sie nichts davon, wie lang ihr die Tage im Salon erschienen. Sie selbst war es gewesen, die Friseurin werden wollte. Ihre Freundin Hanna, die da angefangen hatte, erzählte ihr viel von (4) ... Trinkgeldern und netten Kolleginnen, die sich gegenseitig die Haare einlegten, wenn eine Pause (5) Claras Mutter ließ sich morgens von ihr die Haare fönen, ehe sie ins Geschäft ging. Sie arbeitete in einem Kaufhaus, Abteilung Bademoden, (6) ... manchmal brachte sie Plakate mit nach Hause, auf denen Frauen in (7) ... Badeanzügen standen.

Claras Vater, der mit einem großen Lastwagen gefrorener Fische durchs Land fuhr, mochte nicht, (8) ... Clara sich schminkte. An den Tagen, an denen er zu Hause war, bemalte Clara ihr Gesicht erst an der U-Bahn-Station.

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) gibst 2) gebt 3) geben 4) gab

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) kannst 2) willst 3) musst 4) darfst

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) wurde ... herumgedöst 2) werden ... herumgedöst
3) hat ... herumgedöst 4) wird ... herumgedöst

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) gute 2) guten 3) guter 4) gutem

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) entstand 2) entstandet 3) entstehen 4) entsteht

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) oder 2) sondern 3) denn 4) und

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) grellfarbige 2) grelfarbiger 3) grellfarbigen 4) grellfarbiges

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) als 2) wenn 3) während 4) obwohl

Traum verwirklicht

Mein Vorbild ist die Nobelpreisträgerin Marie Curie. Sie wurde in Polen geboren, aber dort konnte sie als Frau nicht studieren und musste deshalb nach Paris (1) Da sie eine ältere Schwester hatte, die auch studieren wollte, wartete sie, bis diese ihre (2) ... beendet hatte.

Ich selbst konnte im Krieg als Flüchtling aus Stettin zunächst auch nicht studieren und wurde Krankenschwester. Später kehrte mein Bruder aus dem Ausland zurück und (3) ..., mir Geld zu leihen. Obwohl ich meinen Studienaufenthalt dann doch weitgehend durch Nachtwachen finanzierte, war dies der Anstoß, meinen Traum zur (4) ... zu machen. Auch Marie Curie hat für ihr Studium gehungert und gezittert, und wenn es in meiner Bude so kalt war, dass das Wasser einfro, brauchte ich nur an sie zu denken, und alles Schien nicht mehr So (5) ... zu sein. Ich bin keine Wissenschaftlerin geworden, nur Ärztin, aber das (6) ... des Studierens konnte ich mit ihr teilen.

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) anziehen 2) umziehen 3) vorziehen 4) aufziehen

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Ausbildung 2) Auszeichnung 3) Ausbreitung 4) Ausrichtung

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) gab an 2) lag an 3) bot an 4) nahm an

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Wirklichkeit 2) Wahrscheinlichkeit 3) Möglichkeit
4) Persönlichkeit

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) unerwähnt 2) unerschöpflich 3) unermüdlich 4) unerträglich

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) Glücksgefühl 2) Geschmacksgefühl 3) Lehrergefühl
4) Kindesgefühl

35. Восстановите правильную последовательность реплик A—F в диалоге двух собеседников. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- A. Eine Radtour? Wohin? Habt ihr etwas Bestimmtes geplant?
B. Die Ausstellung? Das ist interessant! Aber an einem Tag schaffen wir es nicht.
C. Das ist eine gute Möglichkeit! So können wir in Hannover etwas länger bleiben.
D. Ja, wir fahren nach Hannover. Dort beginnt gerade die Sommerausstellung.
E. Ich kenne bei Hannover eine schöne Jugendherberge. Wir können dort übernachten.
F. Wir machen eine Radtour. Kommst du mit?

- 1) CBEDFA 2) FADBEC 3) DCFBEA 4) FEADCB

36. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation	Reaktion
A — Man antwortet auf Dank.	1 — Frohes Familienfest!
B — Man verabschiedet jemanden zur Familienfeier.	2 — Ich habe leider sehr viel zu tun.
C — Man bekommt einen guten Vorschlag.	3 — Gern geschehen!
D — Man lehnt eine Einladung ab.	4 — Das ist eine gute Idee!

1) A2B4C1D3 2) A3B1C4D2 3) A3B1C2D4 4) A1B2C4D3

37. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Sie sehen blass aus. Was fehlt Ihnen? — ...

- 1) Ich habe Magenschmerzen. 2) Ich weiß, das ist oft ziemlich spät.
3) Ich habe alles zum Lernen. 4) Ich will es ja mal probieren.

38. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Doch, es ist sehr schön.

- 1) Wie findest du mein neues Kleid? 2) Ist das dein neues Kleid?
3) Hast du ein neues Kleid? 4) Gefällt dir mein neues Kleid nicht?

Gute Gelegenheiten

I. „Der Zufall trifft nur einen vorbereiteten Geist.“ Das hat der große Wissenschaftler Louis Pasteur gesagt, der zum größten Feind von Bakterien wurde. Mit den großen Entdeckungen verhält es sich genauso wie mit den kleinen, privaten: Sie benötigen das Wollen, die Lust am Unbekannten.

II. Ich war Lehrerin auf einem Wolfsburger Gymnasium, 29 Jahre alt — und schon sechs Jahre in diesem Beruf. Ich brauchte sehr Veränderung. Ich sehnte mich **danach**. Da müsse ich warten, hieß es. Für eine Tätigkeit an Auslandsschulen, für eine Ausbildung als Beratungslehrerin war ich schlicht und einfach zu jung.

III. Auweia, dachte ich. Wie alt muss ich noch werden, bis mir jemand in der Bezirksregierung Braunschweig eine neue Chance zuteilt? Und fuhr mit der Bahn in den Osterferien für fünf Tage nach Florenz.

IV. Es ergab sich, dass ich einige Stunden Aufenthalt in München haben sollte, und ich rief einen Bekannten dort an, einen Fotoredakteur für eine große Illustrierte. „Wir treffen uns auf einen Kaffee“, schlug er vor. „Ich habe einen Freund dabei, er ist Fotograf.“ Nach diesem Treffen waren die Weichen meines Lebens neu gestellt. Ich hatte gar nichts von dieser spontanen Verabredung in München, nur eine nette Begegnung, erwartet. Doch mein Bekannter und der Fotograf verstanden offenbar, dass es mir ernst war mit der Neuorientierung. Ich hatte die Zahl meiner Unterrichtsstunden reduziert, um an der Kunsthochschule „Film“ zu studieren. Und die beiden Männer spürten: Diese Leidenschaft war echt.

V. So schlug mir der Fotograf vor: „Du kannst vielleicht bei einer großen Filmproduktion im nächsten Sommer als Garderobenfrau arbeiten. Geld kannst du nicht groß erwarten. Aber eine Chance.“ Ich zögerte keinen Moment.

VI. Der „Zufall“ war, dass die Dreharbeiten während meiner Sommerferien durchgeführt wurden. Und so begann ich meine Filmkarriere als Sockenwäscherin und Garderoben-Transporteurin für die Schauspieler eines RuhrpottStreifens — und verließ die Produktion als Drehbuchassistentin, fest entschlossen: Ich gehe nach Berlin. Ich arbeite für den Film und möchte alles lernen, was für diese große Kunst wichtig ist. Letztlich bin ich dann beim Fernsehen gelandet — und in München. VII. Doch ich werde nie vergessen, wie alles begann. Ich war mir bewusst: Das kann noch nicht alles gewesen sein. Ich möchte noch andere Horizonte in meinem Leben sehen. Und — das dürfte das Wichtigste gewesen sein — ich war bereit, für diesen Traum hart zu arbeiten. **Tatsächlich waren die folgenden Jahre von sehr viel Arbeit und sehr wenig Geld geprägt, ... das war mir nicht wichtig.** Es trug mich die Idee.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Arbeit einer Lehrerin zuerst auf einem Gymnasium, dann an einer Auslandsschule.
2) Von den Osterferien der Lehrerin in Florenz.
3) Davon, dass man für die Zufälle des Lebens offen sein sollte, wenn man neue Wege beschreiten will.
4) Von neuen Horizonten des Fernsehens und der Filmkunst in Deutschland.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Lehrerin wollte...

- 1) noch sechs Jahre in diesem Beruf bleiben.
2) eine Chance in der Bezirksregierung Braunschweig ausprobieren.
3) etwas in ihrem Leben ändern.
4) mit 29 Jahren keine Ausbildung zur Beratungslehrerin beginnen.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Bei der denkwürdigen Begegnung in München...

- 1) spielte die Autorin in einem Film mit.
- 2) war es für die Männer klar, dass die junge Frau es ernsthaft mit der Neuorientierung meinte.
- 3) verliebte sich die ehemalige Lehrerin leidenschaftlich in den Fotografen.
- 4) bekam die Frau in dieser Stadt sowohl eine Chance als auch viel Geld.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die junge Frau war bereit, ...

- 1) wenig Arbeit und viel Geld zu haben.
- 2) in München neue Horizontbilder mit den höchsten Gebäuden zu entdecken.
- 3) im weiteren Leben die Lehren der Vergangenheit schnell zu vergessen.
- 4) für die Idee viel und hart zu arbeiten.

43. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце VII.

- 1) oder
- 2) denn
- 3) aber
- 4) trotzdem

44. К какому слову в абзаце II относится выделенное местоимение наречие danach?

- 1) Beruf
- 2) Veränderung
- 3) Lehrerin
- 4) Gymnasium

1. **Ernst Barlach** (1870—1938) ist der größte deutsche Bildhauer des 20. Jahrhunderts. Er ist gleichzeitig als expressionistischer Maler, Keramiker und Schriftsteller bekannt. Der begabte Junge studierte Kunst in Hamburg, Dresden und Paris. Seine ersten Erfolge feierte er bereits um die Jahrhundertwende, doch richtig berühmt wurde er etwas später, vor allem durch seine Ehrenmäler und Gedenkstätten.

2. **Günter Behnisch** (1922) ist einer der bekanntesten gegenwärtigen deutschen Architekten. Er wurde durch die Sportstätten für die Olympischen Spiele 1972 in München weltberühmt. Der große Baumeister kombiniert geschickt Gebäude und Landschaft, klare Linien und freundliche Farben, Kreativität und wissenschaftliches Denken. Eines seiner neuesten Projekte ist der Neubau der Akademie der Künste in Berlin.

3. **Walter Gropius** (1883—1969) ist einer der wichtigsten Vertreter der Moderne in der Architektur. Nach seinem Studium arbeitete der junge Architekt kurze Zeit in Berlin, wo er bekannte Baumeister seiner Zeit kennenlernte. Im Jahre 1910 machte er sich als Architekt selbständig und widmete sein Leben der Industriearchitektur. Er brachte in diesen Zweig Glasfassaden, kubische Formen, Stahlträger u. a. m.

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer beschäftigte sich mit dem Bau der Industrieobjekte?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Welcher Meister arbeitete gleichzeitig auf vielen Kunstgebieten?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Welcher Architekt wurde durch den Bau der Sportanlagen bekannt?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Welcher Meister erlangte Berühmtheit durch den Bau der Denkmäler?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Ihre Lügen sind schon unerträglich. — Ich rege mich auch ... (из-за этого) auf.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Am Ende des Konzerts hat das Publikum gejubelt und auf eine Zugabe verlangt.

Bremen

Das kleinste Bundesland der BRD ist Bremen. Dieses Land besteht aus zwei (1) ... Das sind: die Freie Hansestadt Bremen und die Stadt Bremerhaven. Zwischen Bremen und Bremerhaven liegen 65 Kilometer niedersächsisches Gebiet. Bremen ist viele Jahrhunderte älter als (2) ... Schwesterstadt. Schon im 11. Jahrhundert galt (3) ... als „Rom des Nordens“, weil die Missionare von hier aus nach Skandinavien wandern (4) ..., um das Christentum zu verbreiten. Das Herz der Stadt ist der Markt, den die Bremer heute mit Liebe die „gute Stube“ (5) ... Im Osten des Marktplatzes erhebt sich der mittelalterliche Dom. Die (6) ... Türme des St.-Petri-Doms sind mit grüner Patina bedeckt. Der Grundstein (7) ... den Dom wurde 798 gelegt. (8) ... liegt das Rathaus, das man 1405—1410 (9) ... hat. An dem Rathaus sind die folgenden (10) ... zu lesen: „Schütze das Recht, und gleich sei es stets den Armen und Reichen. Gute Gesetze erhalte, den schlechten verschließe die Tore“.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Wort, es, sein, nennen, können, hoch, für, errichten, Stadt, daneben